



# Diario La Vega



## Noticias del mes MARZO 2023

### El Tesoro

Como cada año, desde el área de Educación Física, hemos organizado el campeonato del Tesoro donde todos los grupos de Primaria se han podido enfrentar unos a otros hasta conocer el ganador de esta edición.

Sin duda alguna, ha sido un año muy especial ya que en ediciones anteriores, solo participaba el alumnado desde 3º a 6º de Primaria, y en esta ocasión, lo ha hecho toda la etapa de Primaria es decir, desde 1º hasta 6º.

Hemos tenido partidos muy disputados y emocionantes y cabe destacar, que ha primado la deportividad y el buen comportamiento de todos/as los niños/as.

A medida que el torneo se fue desarrollando, se fueron viendo los grupos que estaban mas habituados a este tipo de torneos y tanto 4º como 6º cobraron ventaja rápidamente.

Uno de los grupos revelación fue sin lugar a dudas, el de 3º de Primaria. Una clase que por sus características particulares





# Diario La Vega

## El Tesoro

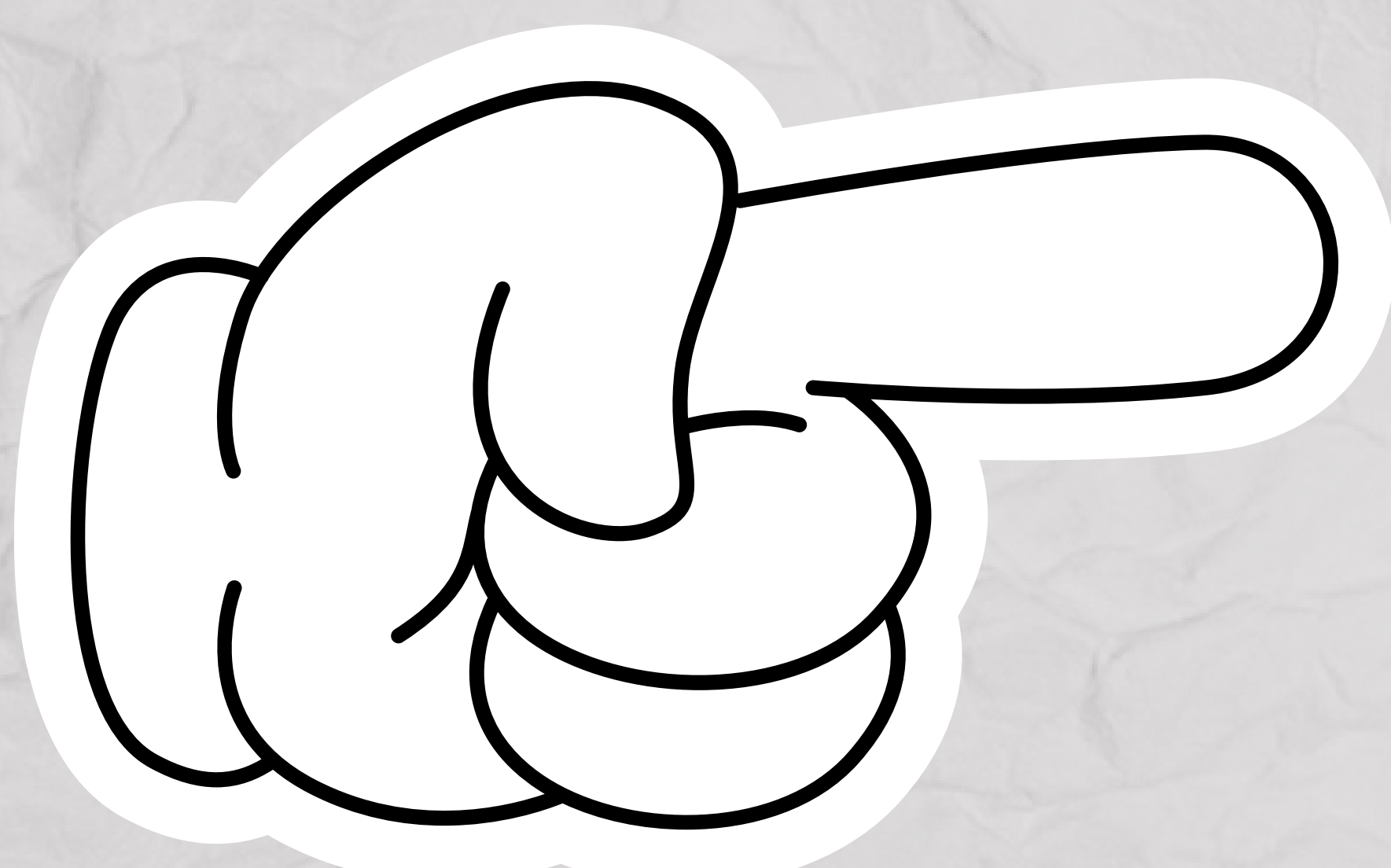
no tenían los cambios suficientes en cada partido que disputaba, pero que poco a poco se fueron metiendo en la competición dando casi la sorpresa de colarse en la final. Al final no pudo ser, y se tuvo que conformar con la 4ª posición.

Destacar que todo el alumnado ha quedado muy satisfecho y contento por lo que el próximo año, se valorará repetir con el mismo formato que este curso.

La final estuvo compuesta por el grupo de 4º que se enfrentó a 6º de Primaria, este último, serio candidato a alzarse con el torneo.

En dicha final, se destaca la gran defensa al inicio del partido que hizo cuarto pero una vez que sexto consiguió hacer el primer punto, todo le fue más sencillo para ganar el partido y alzarse con el tan ansiado torneo.

6º de Primaria,  
**CAMPEONES/AS**





# Diario La Vega

## El Tesoro

La clasificación final ha quedado compuesta de la siguiente manera:

1º lugar: 6º de Primaria

2º lugar: 4º de Primaria

3º lugar: 5º de Primaria

4º lugar: 3º de Primaria

5º lugar: 2º de Primaria

6º lugar: 1º de Priamria







# Diario La Vega

## El Tesoro

¡Por primera vez en el CEIP La Vega los ganadores del Tesoro se han enfrentado al profesorado.

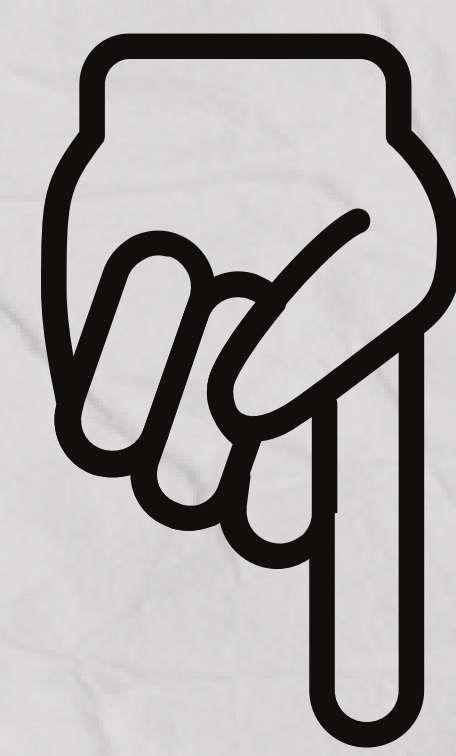
El resultado fue un reñido empate a 1 en el que tanto alumnado como profesorado disfrutó de esta nueva experiencia.

El alumnado se quedó con ganas de más y el profesorado aunque sudó la gorda está dispuesto a seguir participando en estas nuevas experiencias.

Un rato de risas, de competición sana y de muchas ganas de pasárselo bien compartiendo una actividad física de cooperación-oposición donde no siempre gana el más rápido sino el que sabe trabajar en equipo.

Apostamos por el equipo LA VEGA donde todo es posible o al menos se intenta.

Si te lo perdiste, accede a continuación al vídeo:





# Diario La Vega

## ¡A la rica zanahoria!

Este mes marzo, el CEIP La Vega ha empezado con el Plan de Fruta.

Primero han sido los plátanos, luego las zanahorias y después la papaya.

Cada clase ha degustado la fruta de manera muy distintas, unos han decidido comerse los plátanos sólo pelados, otros con galletas y los mas atrevidos con zumo de naranja.

Las zanahorias han sido muy divertidas de pelar y de trocear con las diferentes cortadoras que han pasado por las clases. Han habido lascas finas, rodajas finas y gordas, tiras finas y las que se parecían con papas fritas. Estas últimas se han untado en humus ; Ummmm... para chuparse los dedos!.

La papaya se ha tomado en batido, cortada en cuadraditos, en círculos o largas tiras acompañada de plátano o naranja. Aprender a comer fruta es divertido y si la prepara el alumnado, mejor que mejor.







# Diario La Vega

## Rincón Exterior de Lectura

Poco a poco va tomando forma el Rincón Exterior de la Lectura.

El colegio ya cuenta con un bonito Rincón de la Lectura dentro del edificio.

En los momentos del recreo, mientras se espera a la guagua después del comedor o el tiempo que esperan a que empiecen las actividades extraescolares, el alumnado está pidiendo estar tranquilamente a la sombra.

Todavía tiene que coger forma, pero se está trabajando en ello. Las peticiones para el nuevo rincón son: libros para poder leer y disfrutar imaginando nuevas aventuras, folios en blanco o con dibujos para poder colorear, rotuladores para pintar, un rincón de la calma con peluches o cojines que se puedan abrazar, así como con spinner, botella de la calma, poppit anti estrés para relajarse, juegos tipo Legos para crear, juegos de mesa tipo oca, cartas, damas, ajedrez, etc.

Con tantas peticiones a la sombra, se tendrá que buscar un nuevo nombre para este rincón.





# Diario La Vega

## Rincón Exterior de Lectura

¿Te atreves a ponerle nombre?. Para participar tienes que introducir tu nombre, curso y nombre del Rincón en una urna que estará ubicada en la puerta del comedor a partir del 1 de abril.

Esperamos tus propuestas.

¡Adelante!







# Diario La Vega

## 1 de marzo, Día Mundial del Cumplido

El primer día del mes, la clase de Infantil de 4 años tuvo una visita muy especial. Durante la asamblea estuvo con nosotros el Monstruo Rosa, también conocido como el monstruo del amor, que quería recordarnos la importancia de este día y es que, el 1 de marzo se celebra el Día Mundial del Cumplido; pero... ¿Qué es un cumplido? Los cumplidos son palabras bonitas con las que resaltamos cualidades de los demás y es que como decía el escritor, Dale Carnegie "La mejor forma de lograr que alguien te considere especial, es que primero tú le hagas sentirse especial".

Para celebrar este día tan original decidimos hacer un círculo para decirnos palabras o frases positivas. Esa mañana en nuestro aula se pudo escuchar cumplidos como: "¡Qué bonita tu sonrisa!, me gusta mucho tu pelo, e incluso nos dijimos "te quiero". Empezamos la mañana repletos de amor y cargados de energía.







# Diario La Vega

1 de marzo, Día Mundial del Cumplido







# Diario La Vega

## Educando personitas, no campeones y campeonas

En este mes de marzo el alumnado de tres años ha perfeccionado la colocación de las piezas en el tablero de ajedrez. Han sido capaces de asociar la simetría de las piezas al ser colocadas por equipos llegando a la conclusión de que el caballo blanco se encuentra en línea recta con el negro, frente a él; y que ocurre lo mismo con las demás piezas. Además, hemos visto que los caballos, alfiles y torres negras y blancas pueden ir de la mano porque hay dos de cada color. De esta manera, sin darnos cuenta, hemos realizado la diferenciación que necesitábamos para formar parejas de iguales. ¡Estamos sorprendidos de todo lo que estamos aprendiendo mientras jugamos a ajedrez!







# Diario La Vega

## Psicomotricidad en Infantil

Todos los jueves los niños y niñas de infantil de 4 años , disfrutamos de una sesión de psicomotricidad en el aula de psicomotricidad de nuestro cole, son juegos de placer sensoriomotor que les permiten perder los límites manteniendo la sensación de unidad, impartidas por la maestra María Luisa. La psicomotricidad es la técnica que ayuda a los niños y niñas a dominar sus movimientos corporales de una forma sana, así como ayudar a mejorar su relación y comunicación con los demás. El principal beneficio que tiene en la etapa infantil es el fortalecimiento de la salud física y mental del escolar y cuyo objetivo es el desarrollo de las habilidades motrices, expresivas y creativas del niño y la niña a través del cuerpo, utilizando el movimiento.

### Postura de la Tortuga



### Postura de la Estrella de Mar







# Diario La Vega

## Psicomotricidad en Infantil

Estas sesiones son beneficiosas para nuestros alumnos, ya que a nivel motor, permite dominar sus movimientos, a nivel cognitivo mejor la memoria, la atención y la concentración, a nivel social y afectivo les permite expresar sus emociones, afrontar sus miedos y relacionarse mejor con los demás.

¿Qué se trabaja en psicomotricidad en 4 años?

Principalmente la coordinación y control corporal en las actividades que implican tanto el movimiento global como segmentario y la adquisición progresiva de habilidades motrices nuevas, en las acciones lúdicas. Aceptación y valoración ajustada y positiva de la propia identidad y de sus posibilidades y limitaciones.

¿Qué temas se trabajan?

- Conductas neuromotrices: • Tonicidad. • Postura. • Lateralidad.
- Conductas motrices básicas: • Equilibrio. • Coordinación dinámica. • Coordinación visomotriz.
- Conductas perceptomotrices: • Orientación espacial. • Estructuración temporal. • Ritmo.



# Diario La Vega

## Psicomotricidad en Infantil

Después de cada sesión, cuando llega la vuelta a la calma, realizamos diversas posturas y movimientos de yoga, que nos aportan numerosos beneficios como mejorar la postura corporal, desarrollar la flexibilidad, además de ser aconsejable para que los niños y niñas aprendan a estirar su cuerpo, a controlar la respiración y practicar la técnica de relajación.

### Postura del Cangrejo



### Postura del Delfín







# Diario La Vega

## ¿Quién es MatMan?

¿Saben quién es Mat Man?

Desde el aula de 4 años, trabajamos con nuestro amigo Mat Man. Es un muñeco que creamos con unas piezas de madera, donde los niños y niñas aprenden conceptos como línea recta, curva, grande, pequeña, levantada, inclinada y acostada. Cada parte del "Mat Man" representa un trazo de letras mayúsculas o minúsculas y de números (líneas y curvas grandes y pequeñas).

Es una herramienta que les enseña: formas, letras, números, longitud,... y le da a los niños y niñas la conciencia corporal. Es una actividad innovadora, dentro de un programa denominado "ESCRITURA SIN LÁGRIMAS" desarrollado por terapeutas ocupacionales, cuyo único plan de estudios está basado en el desarrollo. Tiene multitud de posibilidades para enseñarles habilidades, trabajar el esquema corporal, socializar, compartir, el trabajo en equipo... juego manipulativo didáctico, divertido e interesante de pre-escritura para trabajar la motricidad fina y la gruesa, además de una canción que les encanta cantar.

Accede a la canción:







# Diario La Vega

## ¿Quién es MatMan?

¿Por qué utilizar el programa?

Porque desde un enfoque sensorial, aborda diferentes estilos de aprendizaje.

Porque es apropiado para el desarrollo, donde las lecciones se imparten con una secuencia que tiene sentido en el desarrollo.

Porque es sencillo, las actividades dividen conceptos complejos en lecciones simples que requieren de un tiempo mínimo de preparación.

Porque las actividades son únicas y el orden de las letras son apropiadas para el desarrollo y promueven un fácil aprendizaje.

Antes de que los niños comiencen a escribir, hay conceptos importantes que deben dominarse para que la escritura sea más fácil de aprender. Estos conceptos tempranos, o habilidades de preparación, incluyen reconocimiento de tamaño, ubicación y habilidades de secuencia.





# Diario La Vega

## ¿Quién es MatMan?

¿Cómo aprendemos? Partiendo del cuerpo de Mat Man, colocamos las piezas de madera dependiendo de la letra o el número que estemos trabajando, miraaa:

Cuando queremos trabajar la A mayúscula, aprendemos que es una letra (vocal) que empieza desde el centro del vestido de Mat Man y utilizamos dos líneas largas inclinadas y en el medio una línea corta acostada, trabajando así la direccionalidad, tan importante para el inicio de la escritura, siendo de igual manera con los números, aprendiendo de manera divertida.







# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

*“20 de marzo: Día internacional de la Felicidad”*

*Coincidiendo con el inicio de la primavera, el pasado 20 de marzo celebramos el Día Internacional de la Felicidad, una festividad proclamada por la Organización de las Naciones Unidas en 2013 para poner de relieve la importancia de esta emoción en la vida de las personas que se convierte en el <<motor de sus vidas>>.*



*Tanto el alumnado de Infantil como de Primaria desarrolló actividades durante la jornada que permitieron experimentar dicha emoción. La asamblea se dedicó a la felicidad y todos pudimos hablar sobre las cosas que nos hacen sentir felices.*





# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

Los más pequeños jugaron a disfrazarse, escucharon cuentos, pintaron, atraparon pompas de jabón...



El alumnado del Primer Ciclo se pintó las manos y confeccionó un mural con ellas.







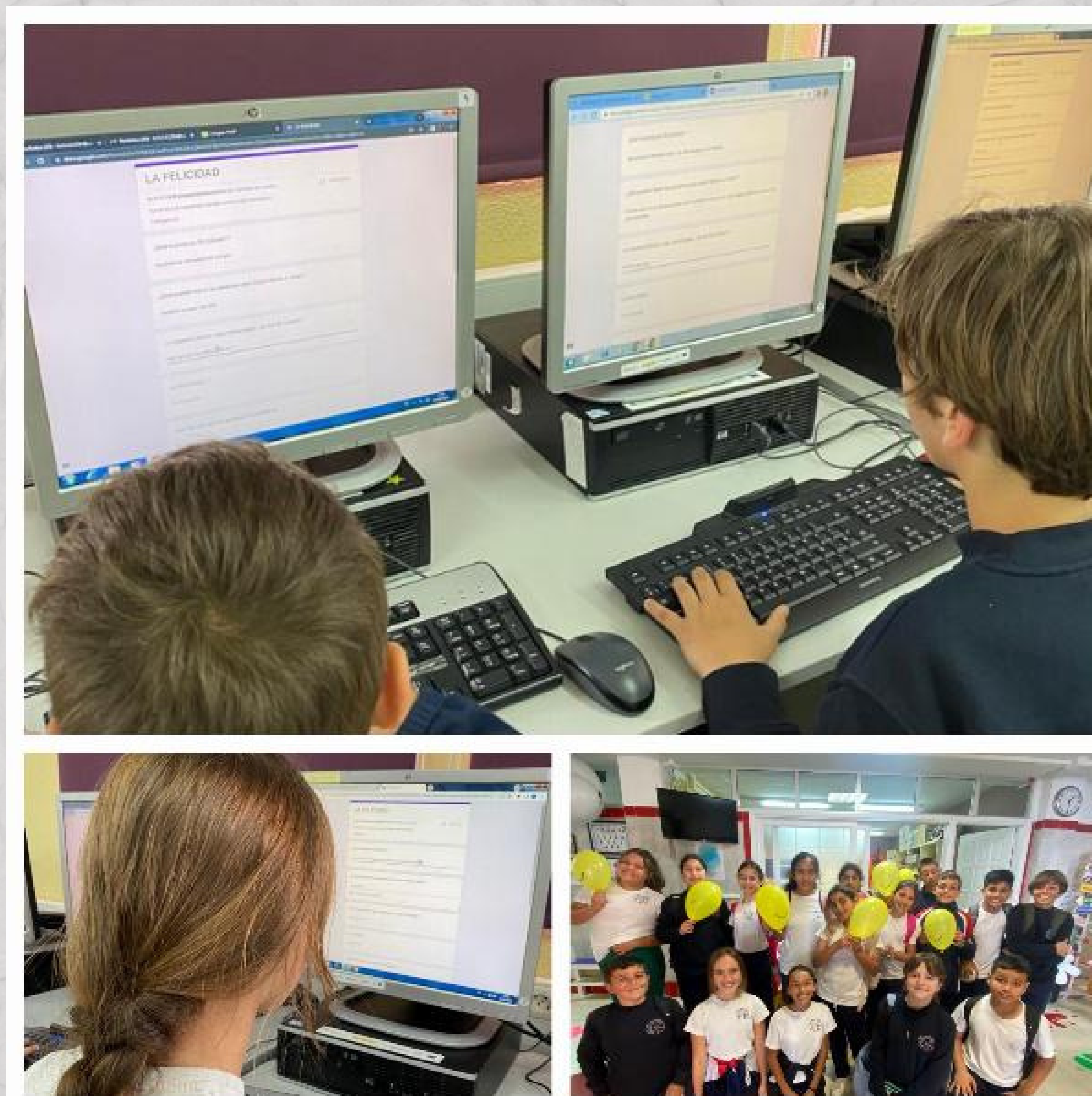
# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

*El Segundo Ciclo pudo expresar con mensajes escritos a sus compañeros lo agradecidos que están con ellos y ellas, además de regalarles un dibujo que han recibido muy felizmente.*



*El Tercer Ciclo trabajó en un formulario sobre la felicidad.*







# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

*La jornada también nos permitió escuchar canciones animadas, bailar, reír, abrazar... y sentirnos muy muy felices...*







# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

Además de estas actividades, el alumnado de Infantil de 5 años recogió por escrito sus aportaciones sobre el significado de la felicidad. Para ellos y ellas sentir felicidad es “estar con la maestra, tener amigos, estar contenta, querer a los amigos, ir a psicomotricidad, estar en el cole, tener a Pistacho (mascota del aula), ...”







# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

Los alumnos y alumnas de 3º de Primaria, aparte de los bonitos mensajes que elaboró para hacer felices a sus compañeros y compañeras, expresaron lo que les da felicidad: "Me siento feliz jugando a la bicicleta, Me siento feliz cuando estoy con mis amigos y Me siento Feliz cuando saco buenas notas". También la maestra se sintió muy feliz cuando un alumno le dijo: "Gracias por enseñarme maestra".

Algunas de las aportaciones hechas por el alumnado de 5º y 6º de Primaria en el formulario de preguntas son las siguientes:

### ¿Qué es para ti la FELICIDAD?

Es estar contento con las personas que quieres.

Es amor, cariño.

Es sentir algo por los demás que te dé felicidad.

Estar contento, feliz, alegre, orgulloso.

Estar contigo, abrazos, besos, cariño.

Es estar contento y sonriendo.

Estar con la familia y divertirse.

Es una cosa que sentimos por los demás y por nosotros mismos.





# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

Que un amigo te abrace, que tu familia, amigos, etc. te traten bien, te den abrazos, ...

Es jugar con la familia, con amigos, con tu perro o mascota.

Es reírse, sonreír.

Es disfrutar con la familia, jugar con amigos.

Sonreír, estar contento con las personas que quieres.

### ¿Qué te produce FELICIDAD?

Estar con mi familia, mis amigos.

Me hace feliz mis amigos, mi familia, los maestros y muchas cosas más.

Estar con mi familia y rodeado de los que me quieren.

Jugar con mi hermana y mi primo.

Estar con mi familia y disfrutar de todo.

### La FELICIDAD, ¿depende de ti o de los demás?

De ti y de cómo te sientes.

De mí y de los demás porque yo me puedo sentir mal.

De mí.







# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

Depende de mí porque si a mí me dan un abrazo y yo estoy enfadada, es culpa mía no estar mejor.

Yo creo que la felicidad la puede hacer cualquiera, que todos/as aportan felicidad.

Depende de mí porque soy yo.

Depende de mí porque yo siento felicidad conmigo misma.

De todos.

Yo creo que de mí y de todos porque hay gente que ve a alguien llorando y la insulta.

De todos, si no todos los demás no son felices.

Mi felicidad depende de mí misma.

*¿Qué pueden hacer las personas para hacer felices a otras?*

Hacer bromas a otros, pero que hagan gracia porque si no caen pesadas.

Puedes contarle un chiste.

Ayudarla o jugar con ella.

Jugar con ellos, quererlos.

Hablarles bien, apoyarnos, abrazarnos...

Hablar con el que se siente mal y hacerlo sentir bien.







# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

Quererte, darle fuerza, darle ánimos y amistad.

Apoyándolas y animándolas.

Las personas te pueden dar abrazos, besos, tratarle bien, etc.

Hacerlos reír y tratarlos bien.

*¿Qué haces tú para que otras personas sean felices?*

Contarles un chiste, ayudarlas.

Acompañarlas cuando lo necesiten.

Ser buena persona.

Hablar con ellas, darles abrazos, besitos y estar con ellos.

Hablar feliz con el que se encuentra mal y animarlo.

Ayudarlas, quererlas, darles amistad y ser sus amigas/os.

Apoyarlas, defenderlas, animarlas y hacerlas felices.

Hacerles reír..

Le digo que quiero ver esos dientes y al rato me sonríen.

Contarle chistes, jugar con ellos.







# Diario La Vega

## PROYECTA EMOCIONES: CONVIVE

*Algo del cole que te produce FELICIDAD es:*

*Aprobar un examen.*

*Estar con mis amigos.*

*La maestra, el director, los niños pequeños, mis amig@s*

*Jugar con mis amigos/as y estar todos/as juntos/as.*

*Mis compañeros me dan alegría, mis profesores/as.*

*Cuando juegan conmigo al baloncesto y voleibol.*

*Estar con mis amigos, jugar, pintar, estar con las maestras,  
etc...*

*Que me traten bien.*

*Mis amigos y las maestras.*

*Estar con mis amigos, jugar con ellos.*

**NO TE PIERDAS NUESTRO VÍDEO DE POR QUÉ  
NUESTRO ALUMNADO ES TAN FELIZ:**







# Diario La Vega

## 4º de Primaria, "Una de Pareados"

Con mucho cariño el alumnado de 4º de primaria ha compuesto estas rimas para el profesorado del Ceip La Vega.

Noelia es la Orientadora  
y a todos los niños adora.



Ricardo es nuestro director  
y lo queremos un montón.



Mari es buena cocinera,  
la mejor de toda la escuela.

Aran el mejor profe de inglés,  
es divertido aprender con él.

Nina es nuestra tutora  
y nos da cariño a todas horas.

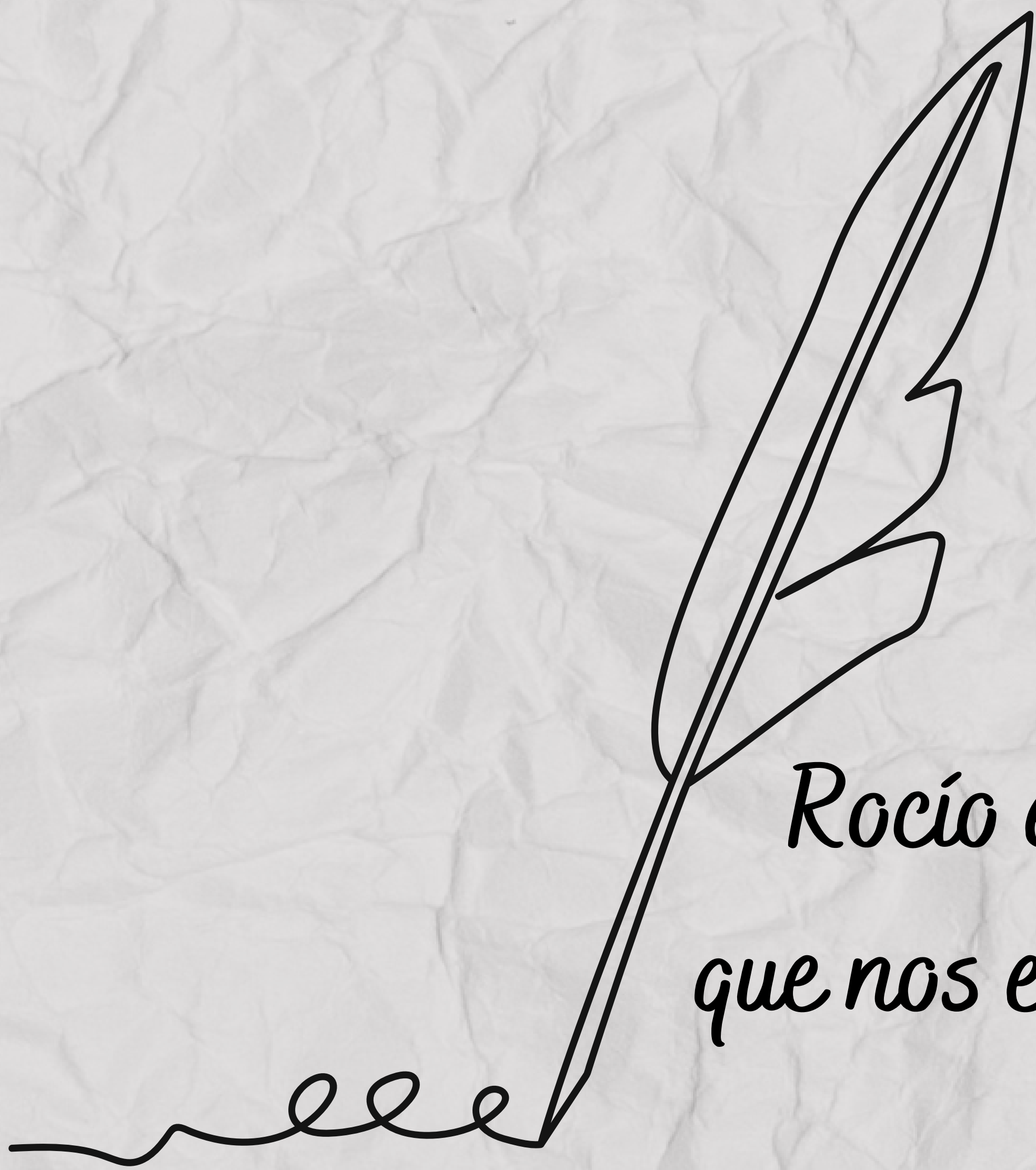




# Diario La Vega

4º de Primaria, "Una de Pareados"

Con Daniel vamos al huerto  
nos enseña tantas plantas que quedamos boquiabiertos.

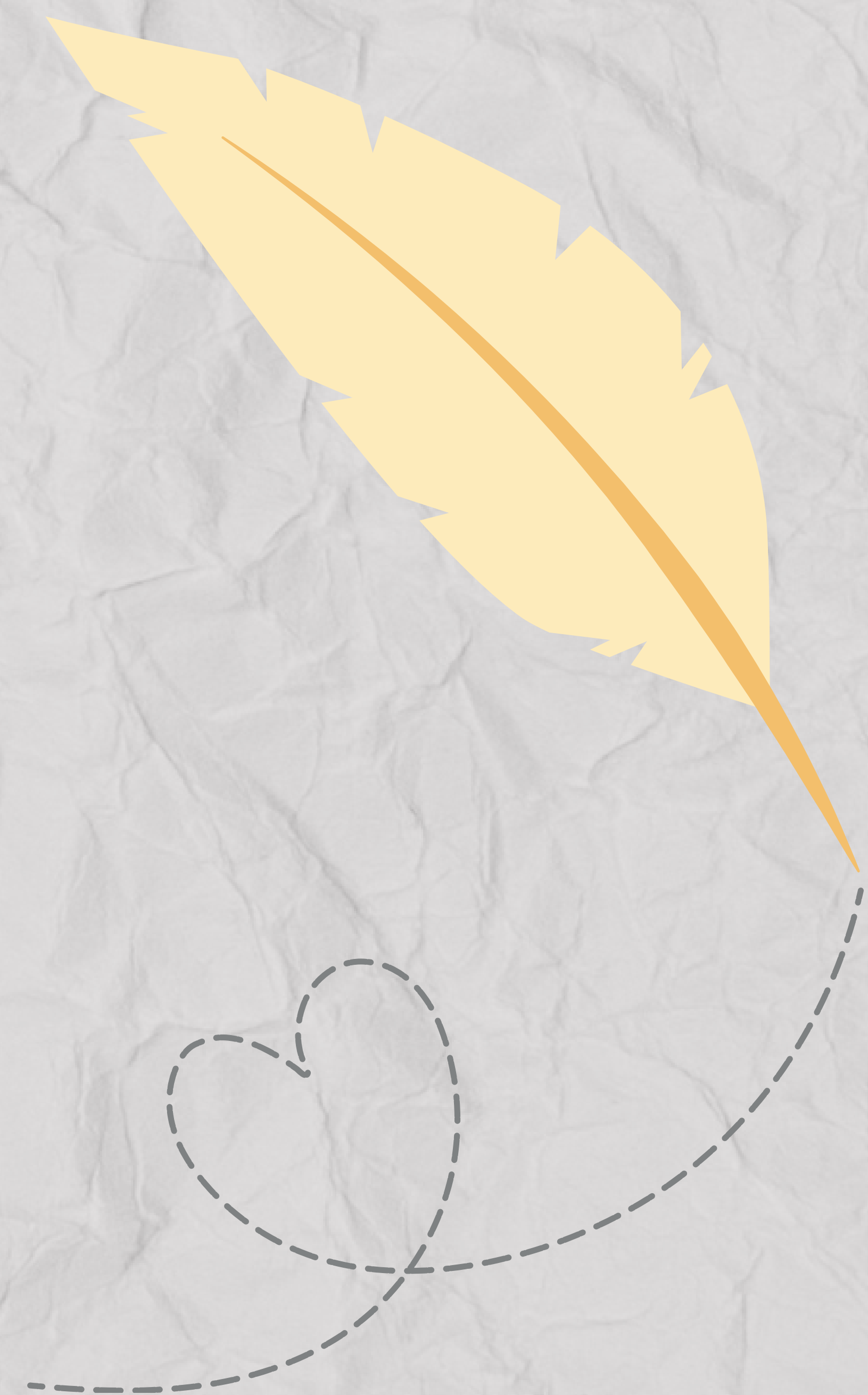


Rocío es tan simpática  
que nos enseña informática.

La maestra Pilar  
nos enseña a rezar.

Suena la música con Mary Paz  
qué profesora tan audaz.

Bea es muy graciosa,  
hermosa y cariñosa.



Con Yolanda hacemos caretas  
y quedan muy coquetas.





# Diario La Vega

4º de Primaria, "Una de Pareados"

*Nuria nos ayuda a estudiar  
y algún día nos deja jugar.*

*Con Zoila nos gusta leer  
y muchas cosas aprender.*



*Aroa quiere ser profesora  
y lo va a lograr ahora.*

*Leticia juega con las emociones  
y nos enseña canciones.*

*Alicia te llevamos en el corazón  
y te queremos mogollón.*

*Fátima maestra de infantil  
juegos sabe mil.*





# Diario La Vega

4º de Primaria, "Una de Pareados"

Tere enseña a hablar bien  
en español y en inglés.

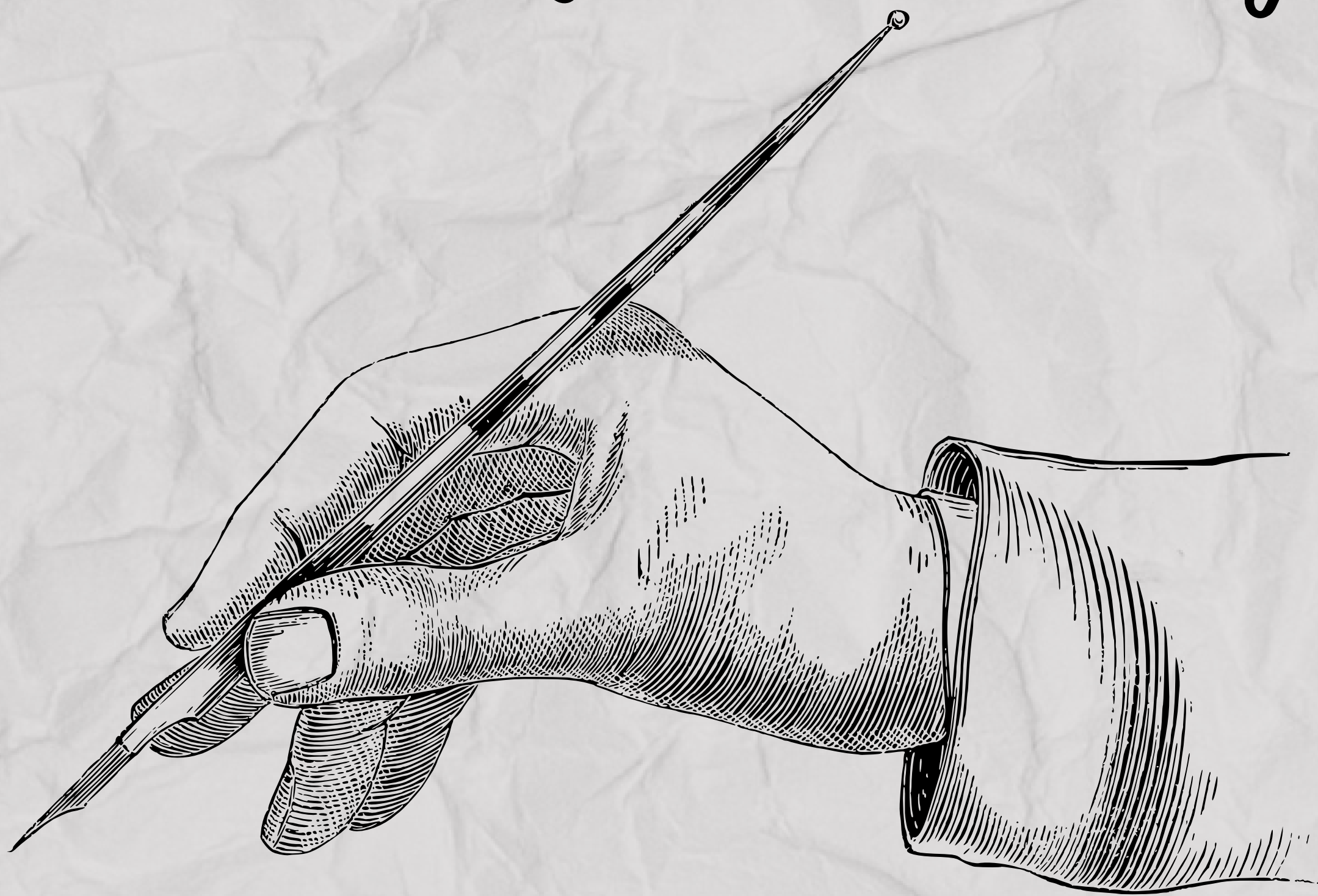
Karen, de infantil de tres años es la maestra  
y con sus niños hace una orquesta.



Sayo con los niños de cuatro años  
está todos los días soñando.

A Idaira le gusta divertirse  
y hace a los niños reirse.

María Luisa siempre está con Anaís  
y por eso se van juntas a París.



Marta al cole viene poquito  
pero nos ayuda muchito.

Guasi y Mila madrugan bastante  
son chicas con mucho talante.





# Diario La Vega

**Nuestro Huerto: "Cuando marzo va a mediar,  
debe la primavera empezar"**

La primavera comienza oficialmente a finales de marzo (en el hemisferio norte). Pero es un poco antes, a mediados del mes de marzo, el momento en el que debemos empezar a notar un ligero cambio en el tiempo, así como algunos árboles comienzan a florecer y a dar nuevas hojas.

Desde el proyecto del huerto escolar del CEIP La Vega, hemos retomado las labores aprovechando el cambio de tiempo que nos ayudará a que las cosechas sean más productivas.

Después de un invierno frío y seco (en las Semana de Navidades se nos estropearon los cultivos por no llover), las primeras cosechas del curso no pudieron prosperar como nos hubiese gustado, puesto que sólo pudimos recolectar las lechugas.

De lo sembrado en invierno, tuvimos que utilizar las coles para renovar la compostera, ya que no salieron y las lagartas no nos dejaron que crecieran.

Llegados el mes de marzo, hemos renovado el huerto con otros cultivos...

El alumnado de toda Primaria ha trasplantado las cintas que sembramos con anterioridad a macetas mayores, para que se desarrollen y estén en esplendor a la hora de repartirlas.



# Diario La Vega

*Nuestro Huerto: "Cuando marzo va a mediar,  
debe la primavera empezar"*

*El alumnado de 3 años de infantil, ha sembrado semillas de  
cilantro y de azafrán.*







# Diario La Vega

*Nuestro Huerto: "Cuando marzo va a mediar,  
debe la primavera empezar"*

*El alumnado de 1º de Primaria, preparó un cantero con millo y calabazas.*







# Diario La Vega

*Nuestro Huerto: "Cuando marzo va a mediar,  
debe la primavera empezar"*

*El alumnado de 2º de Primaria ha hecho unos semilleros de habichuelas.*







# Diario La Vega

*Nuestro Huerto: "Cuando marzo va a mediar,  
debe la primavera empezar"*

*El alumnado de 3º de Primaria ha realizado las labores de limpieza del cantero y sembrado papas y calabacines.*







# Diario La Vega

*Nuestro Huerto: "Cuando marzo va a mediar, debe la primavera empezar"*

El alumnado de 5º y 6º ha renovado la compostera y sembrado papas. Han sacado el compost hecho desde comienzos del curso y lo han repartido por los diversos canteros, utilizando las coles que no se pudieron recolectar para comenzar de nuevo el proceso de compostaje, junto con los restos orgánicos que salen cada día de los desayunos saludables del alumnado.



*"La papa le dijo al trabajador: Aunque me siembres en marzo, aunque me siembres en abril, hasta finales de mayo no pienso salir"*





# Diario La Vega

*¿Sabías que hay colores que pueden brillar en la oscuridad?*

*Los niños de 2 años del CEIP LA VEGA, aprovechando que están trabajando el color negro, han descubierto que... ¡Los colores fluorescentes pueden brillar en la oscuridad!*

*Para ello, han realizado un taller de luz negra casera, hecho con:*

- Telas negras.*
- Luz ultravioleta.*

*Colores, objetos y plastilina fluorescente.*

*Los estímulos proporcionados por la luz negra, hace que destaquen aún más los colores. Esta actividad ha permitido fomentar tanto su curiosidad como su creatividad, a través de la libre exploración de los objetos.*

*¡Toda una atracción visual para los más peques del cole!*





# Diario La Vega

## Dictados explosivos

¿Te atreves a realizar dictados explosivos?



Los alumn@s de 1º estamos realizando esta alternativa a los dictados tradicionales.

Nuestra maestra Alicia ha metido dentro de cada globo una palabra y nuestra labor es explotarlos y conseguir leer la palabra escondida.

Para darle más emoción, hemos dado pistas sobre las palabras y el niño o niña que adivine será el próximo elegido en estallar el siguiente globo.

¡Nos ha encantado esta actividad!

Ahora ya sólo queremos hacer dictados explosivos...







# Diario La Vega

8 de marzo, Día de la Mujer



El pasado 8 de marzo celebramos el Día Internacional de La Mujer.

Elegimos este día para reivindicar una de nuestras figuras femeninas más representativas del centro. No es alumna, aunque también tuvo que aprender mucho para poder ser una gran profesional. Tampoco es maestra, aunque bien es cierto que nos puede enseñar a todos sobre trabajo, esfuerzo, dedicación y carisma.

Sobre todo, porque suelen pasar desapercibidas, como lo han sido las mujeres, en general, a lo largo de la Historia, ocupando un segundo lugar o a la sombra de otros cargos y personas.

Nosotros sabemos que estás ahí Sofi, que tu trabajo no lo quiere hacer todo el mundo, pero tú lo haces de maravilla. Que estás en primer orden como todos, en cuanto a sacrificio se refiere. Y que eres tan importante, como cada uno de todos los que componemos esta gran familia del CEIP La Vega.

Porque como quiere el feminismo: "una es fuerte, pero juntas somos invencibles".





# Diario La Vega

## La PROTAGONISTA del mes

SOFÍA

SERVICIAL Y RESPETUOSA  
OBJETIVA Y AMOROSA,  
FRECUENTE COOPERADORA,  
INDUDABLE LUZ DE AURORA,  
ALMA NOBLE, BELLA, HERMOSA.

CEIP LA VEGA

